

国防体育与国防、教育、体育的关系辨析

何祖星

(贵州理工学院 体育教学部, 贵州 贵阳 550003)

摘 要: 国防体育与国防、教育的关系是通过国防教育来实现, 国防教育是国防与教育的结合部; 国防体育与教育、体育的关系是通过体育教育来实现, 体育教育是教育与体育的结合部; 国防体育与国防、体育的关系是二者相交叉的结合部, 有广义的国防体育和狭义的国防体育之分。因此, 国防体育是国防与教育、教育与体育、体育与国防三者之间相交叉的结合部, 它同时具有教育与体育的属性、体育与国防的属性、国防与教育的属性, 它们之间既有区别又有联系, 互为相辅相成的关系。

关键词: 国防教育; 体育教育; 国防体育

中图分类号: G80-054

文献标识码: A

文章编号: 1671-1300 (2015) 04-0094-04

对某一事物与之相邻近的事物进行比较与区分时, 逻辑上应将该事物的本质及其特征在邻近的事物中进行定位, 明确其种差, 从而将这一事物较为清晰地与邻近事物区分开来, 这样人们就比较容易认识该事物。在辨析国防体育与国防、教育、体育的关系时, 最主要的是探索国防体育的本质特征及其种差, 然后再将三者之间的关系进行辨析, 这样描述国防体育的内涵及其外沿延就更有说服力。

1 国防体育的定义

对国防体育的定义自从 20 世纪 50 年代起就存在争议 (见表 1)。《谈谈国防体育活动》对国防体育的定义有些含糊, 既然是群众性的教育活动, 就很难带有军事性质, 即便是有也不会是真正意义上的军事性质, 国防体育能直接支援陆海空军的这一提法, 显然是对国防体育的军事功能过于夸大, 与客观现实不相符; 《国防体育活动》对国防体育界定又过于具体, 具体指出哪些体育项目是国防体育及其作用。显而易见, 二者都没能对国防体育的内涵阐述清楚。相对来说《体育词典》对国防体育的解释相对全面, 指出了国防体育是体育的课程, 目

的是进行爱国主义教育, 任务是提高身心素质和基本技术。《现代汉语新词语词典》的定义用带有军事性质来区别国防体育与一般体育的区别有些勉强, 人们很难弄清它们之间的区别与联系。《国情教育大辞典》同样存有这方面的问题, 即定义项过宽, 人们很难理解哪些体育项目没有“支援祖国的国防建设”。《国防经济大辞典》中的表述“从国防需要出发”和“带有浓厚军事色彩”, 同样犯了定义过宽的错误, 这样就不能精准地将国防体育的本质特征描述出来。而《国防体育》中的描述“大力倡导和积极组织的与国防有关的各种体育活动”依然存在定义宽的问题, 与国防有关的各体育活动应该是体育, 没有哪种体育是不“给予大力倡导和积极组织的”。

通过对上述相对权威的定义进行对比, 提炼他们的共识, 结合目前学校国防体育实践得出: 国防体育是为了加强国防后备力量建设, 以身体练习为基本手段, 以增强国防意识, 提高国防技能、强健体魄、磨炼意志、丰富体育文化生活为主要目的, 所开展的一种有计划、有组织的体育活动。

基金项目: 贵州省教育厅高校人文社会科学研究项目“国家安全视域下普通高校体育工作模式创新研究”(2015QN43); 贵州理工学院高层次人才科研启动经费项目“中国国防体育历史考察与价值分析”(XJGC20150403); 北京体育大学 2014 年博士论文

收稿日期: 2015-05-19

作者简介: 何祖星 (1979—), 男 (土家族), 贵州德江人, 博士, 副教授。研究方向: 体育人文社会学。

表 1 国防体育的定义统计表

文献	作者或单位	时间（年）	定 义
《谈谈国防体育活动》	吉林国防体育协会	1958	它是一项群众性的，带有军事性质的社会教育活动，是直接支援陆海空军，为增强国防建设服务的 ^[1] 。
《国防体育活动》	河北省体育运动委员会	1959	国防体育活动是以爱国主义和军事技术知识为内容，开展的射击、摩托车、无线电、航空模型、航海等运动，丰富了民兵训练的内容，为了加速实行全民皆兵提供了有利条件，是一项新兴的事业 ^[2] 。
《体育词典》	中国台湾	1984	是经国家教育部规定为公民教育之一环，亦为体育的主要课程，其主要旨在培养青年爱国爱民族情操，亦为保卫国家、冒险犯难，牺牲奋勇的精神，能胜任国防重任的身心条件与基本技术。
《现代汉语新词语词典》	向洪，邓明，明昱	1990	是体育运动的一个组成部分，是带有军事性的体育运动。
《国情教育大辞典》	于根元，季恒铨，周洪波	1994	为培养大量现代化国防后备军，支援祖国国防建设而开展的体育训练。
《国防经济大辞典》	陈德第，李轴，库桂生	2001	从国防需要出发并带有浓厚军事色彩的群众性体育活动。
《中国体育百科全书》	该书编委会	2001	国防体育活动主要包括跳伞、滑翔、航模、射击、摩托车、无线电等体育项目。
《国防体育》	郭永慎	2003	是指寓国防教育于体育之中的，大力倡导和积极组织的与国防有关的各种体育活动 ^[3] 。

2 国防体育的本质特征

国防体育的本质，是国防体育实践活动本身所固有的、最深层的、内在的联系。它由国防体育内在起核心作用的矛盾构成，它是国防体育的性质、面貌和发展方向的决定性因素；是从长期的国防体育实践过程中不断探索、发现、总结出来的与国防、教育、体育的内在联系和矛盾运动规律。在马克思主义哲学思想的指导下，结合军队、社会、政府、学校、家庭对国防体育提出的要求和任务，通过国防体育实践反映出其本质属性是让人们掌握基本的国防技能，是国防体育与国防教育、体育教育的相对稳定的根本区别。国防体育具有强制性、时代性、政治性等特征。

强制性。即法律的规定性，国防教育是我国公民必须履行的一种特殊义务，是全社会的共同责任，公民不分性别、民族、年龄、种族、信仰、职业、文化程度，都必须接受国防教育，不履行国防教育责任和义务者，将要受到一定的法律制裁和约束。国防体育作为国防教育的重要内容，它的强制性，主要体现在参加军事训练、掌握必要的国防技能上。这是其他体育所不具有的特征之一。

时代性。主要体现在国防体育项目和组织形式，为适应国家安全和社会稳定的需要，在不同的历史背景下国防体育会有不同的项目和组织形式。随着国家形势的改变，教育目的和任务也随之调整，国防体育项目及组织形式也随之发生改变。

政治性。我国国防体育要体现人民民主专政的社会主义国家的这一政治立场，在进行国防体育时必须有这样的思想政治觉悟。国防体育的最终目的任务是要让教育者在思想和行动上与党中央保持高度一致，从而使党和国家的发展路线、方针政策等得到有效贯彻。政治性实质上是反映了不同国家、不同民族对国民提出的政治要求。

3 国防体育与国防、教育、体育的关系辨析

为了更加直观地辨析国防体育与国防、教育、体育的关系，将现实存在的国防、教育、体育三个大系统分别用圆圈来表示，国防体育是国防与教育的交叉部分、教育与体育的交叉部分、体育与国防的交叉部分三个部分的结合部。这一结合部同属于国防教育、体育教育、国防体育范畴中的内容。如图 1 所示。

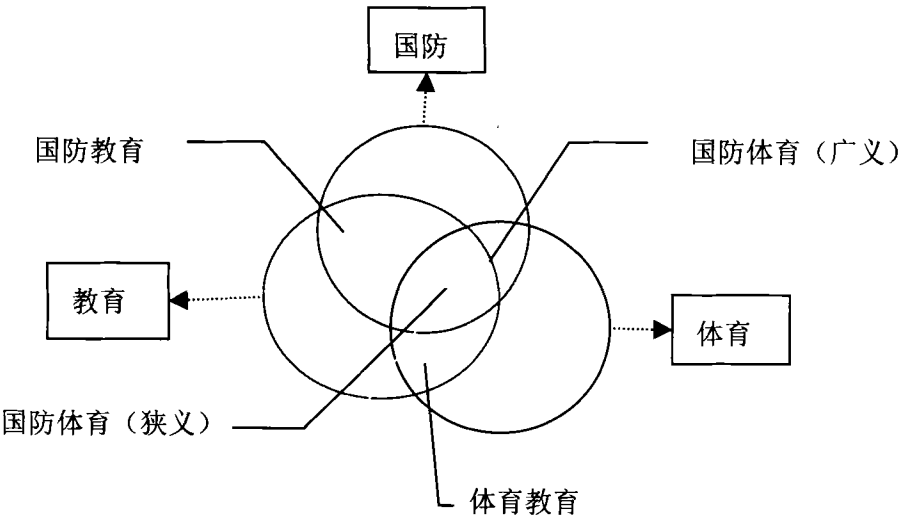


图 1 国防体育与国防、教育、体育的关系

3.1 国防体育与国防、教育的关系

国防体育与国防、教育的关系主要是通过国防教育来实现。国防教育是国防与教育的结合部，国防教育是国防领域里的教育现象的总称，是素质教育的重要内容，在国防建设中发挥积极能动的作用。其内容主要有国防体育、国防历史、国防动员、国防思想等，其主要的教育模式是“五位一体”，即以军队、社会、政府、学校和家庭国防教育为一体。可见，国防体育是国防教育的重要内容之一，在综合育人方面起到重要作用。2000 年，国防大学军训办公室编写的《国防教育学》中认为，国防体育是国防教育的重要内容^[4]。2001 年，《国防教育法》规定学校国防教育是实施素质教育的重要内容。2006 年，《全民国防教育大纲》中指出：“要组织开展学生军训和群众性的国防体育活 动，使公民了解掌握防空袭、核生化武器防护、战 场救护、轻武器使用、单兵和分队战术技术等军事 技能，强健体魄，磨练意志，不断提高身体素质和 国防技能。”^[5]由此可知，国防体育是国防教育的 组成部分，是实施素质教育的重要内容。国防体育 除了具有国防与教育的属性之外，还具有教育与体 育、体育与国防这两个方面的属性。

3.2 国防体育与教育、体育的关系

国防体育与教育、体育的关系主要是通过体育 教育来实现，体育教育是教育与体育的结合部，体 育教育是教育“三、四、五维观”中不可缺少的其 中的一维观，为德、智、美等的发展起基础性的作 用，在人的全面发展中起物质基础的作用。

国防体育是教育、体育的组成部分，是通过身

体练习为基本手段和其他一些辅助性活动以增强国 防意识、提高国防技能为目的的体育活动。体育已 发展成为一个完整的教育体系。它包括普通体育教 育和专门体育教育两大类。普通体育教育包括学校 体育教育、大众体育、竞技体育等；专门体育教育 包括体育教育专业（运动训练、社会体育、国防体 育等）和特殊体育教育（残障人体育、康复体育、 高危险体育）。现实中这些体育是在教育这个学科 门类下所开设的。由此可知，国防体育是体育的组 成部分，体育是教育的组成部分，体育教育完全包 括了国防体育，但国防教育不能包括体育教育，国 防体育属于体育与教育的范畴。在国防体育中，除 了具有体育与教育的属性之外，还具有教育与国 防、体育与国防这两个方面的属性。

3.3 国防体育与国防、体育的关系

国防与体育的交叉部分是广义的国防体育 (National Defense Sport)，国防教育与体育教育相 交叉的结合部是狭义的国防体育 (National Defense P.E)，主要指军队院构开展的国防体育教育；而 没有与教育相交叉的国防体育 (National Defense Sports)，是军队里开展的，直接与军事行动有 关的运动项目，如跳伞、军事五项、射击等。《中 华人民共和国体育法》第三条规定：“国家坚持体 育为经济建设、国防建和社会发展服务”^[6]，国防 体育是国家坚持“体育为国防建设服务”的具体 体现。国防体育不仅包括军队开展的国防体育，也 包括社会、政府、学校、家庭开展的国防体育。这 当中容易混淆国防体育和军事体育两个概念。在 20 世纪 70 年代以前，我国没有将军事体育与国防体

育严格区分开来，当时所讲的国防体育属于军事体育，但不是军事体育的全部，它只限于在当时的战争条件下，被人们认为是专业技术含量较高的那部分军事体育的内容^[7]。但从理论上讲，国防是一个更大的哲学范畴，它比军事面更宽，意义更深远，所以国防体育应包括军事体育。凡是为国防建设服务的体育都是国防体育，对象涵盖全部国民；而军事体育只是为了国家安全和战争准备，全面提高武装力量的战斗力，而采取的一系列与作战技能紧密相关的身体训练手段为主要内容的特殊体育形式^[7]，更多的体现在军队人员为生成战斗力而开展的国防体育。

参考文献：

- [1] 吉林国防体育协会. 谈谈国防体育活动 [M]. 长春：吉林人民出版社，1958.
- [2] 河北省国防体育运动委员会. 国防体育活动 [M]. 保定：河北人民出版社，1954.
- [3] 郭永慎. 国防体育 [M]. 北京：军事科学出版社，2003.
- [4] 国防大学军训办公室. 国防教育学 [M]. 北京：国防大学出版社出版，2000.
- [5] 全民国防教育大纲 [EB/OL]. <http://www.mod.gov.cn/edu/2011-07/24/content-4275273.htm>.
- [6] 中华人民共和国体育法 [EB/OL]. <http://www.sport.gov.cn/n16/n1092/n16819/312031.html>.
- [7] 刘德佩. 论军事体育的概念及其特征 [J]. 军事体育学报，2013，32（3）：35—38.
- [8] 秦长辉. 再探体育与军事、国防教育的关系 [J]. 南京体育学院学报（社会科学版），2003，17（6）：56—57.
- [9] 赵胜，江玲. 新中国国防体育运动的历史考察 [J]. 体育文化导刊，2014，10：183—186.
- [10] 秦笃训. 新中国“国防体育”始末 [J]. 体育文史，1997（3）：40—42，39.
- [11] 江玲. 新中国国防体育运动的历史考察 [D]. 上海师范大学，2013.
- [12] 何锋. 中国国防教育史纲 [M]. 福建：厦门大学出版社，2013.
- [13] 龚宇. 中央国防体育俱乐部的历史演进与启示 [D]. 吉林大学，2011.
- [14] 王一. 国防体育教育对青年学生社会化进程的影响研究 [D]. 哈尔滨师范大学，2014.
- [15] 朱世杰，廖文科. 学校国防教育史 [M]. 北京：军事谊文出版社，2003.
- [16] 张杰. 新中国成立初期“国防体育”发展概况 [J]. 体育文化导刊，2004（3）：65—66.
- [17] 邱剑荣. 国防体育项目发展的回顾与思考 [J]. 体育文史，1998（6）：22—23.
- [18] 王敏敏，刘可夫. 体育的国防性与国防体育 [J]. 解放军体育学院学报，1999，28（1）：31—36.

Correlational Analysis among National Defense Sport, National Defense, Education, and Sport

HE Zu-xing

(Physical Education Dept., Guizhou Institute of Technology, Guiyang 550003, China)

Abstract: This paper reveals the relationship among national defense sport, national defense, and education, which is realized by the national defense education. The national defense education is the integration of national defense and education. The relationship among national defense sport, education, and physical sport is accomplished by the physical sport education. The physical education is the combination of physical sports and education. The national defense sport is the overlap of the national defense and sport. Therefore, the national defense sport is the integrated overlap of national defense and education, education and sport, sport and national defense. The national defense sport shares the similar characteristics of education and sport, education and national defense, national defense and education, which are different but complementary to each other.

Key words: national defense education; physical education; national defense sport

国防体育与国防、教育、体育的关系辨析

作者：[何祖星](#), [HE Zu-xing](#)
作者单位：[贵州理工学院 体育教学部, 贵州 贵阳, 550003](#)
刊名：[军事体育学报](#)
英文刊名：[Journal of Military Physical Education and Sports](#)
年, 卷(期): 2015, 34(4)

引用本文格式: [何祖星](#). [HE Zu-xing](#) [国防体育与国防、教育、体育的关系辨析](#)[期刊论文]-[军事体育学报](#) 2015(4)