

【专题探讨】

数字时代军事信息人才培养与队伍建设若干问题思考

●王 群 敬 卿

(国防科技大学 长沙 410073)

【摘 要】文章阐述了军事信息专家的职能以及我国军事信息人才队伍的现状,提出了数字时代军事信息人才队伍培养与建设的若干措施与对策。参考文献4。

【关键词】军事信息 信息人才培养 信息人才素质 信息专家

【中图法分类号】G256

在人类社会步入信息时代的历史时刻,由高新技术引发的世界新军事革命迎面向我们走来,信息技术是这次革命的核心和基础。信息技术的崛起每天都在无情地抛弃着工业时代的一切,也迅速改变着军事领域的方方面面。现代战争开始从机械化步入信息化,以C4I系统为主体的军事信息系统成为军队的神经中枢,各种精确制导武器成为最具打击力的武器,而电子对抗装备则使电磁频谱成为作战的“第四维空间”。衡量军事能力不再是单纯地计算装甲师、航空联队、航母战斗群的数量,因为“计算机中一盎司硅产生的效应可能比一吨铀还大”,信息技术将成为军队生存和制胜的关键因素,军队数量的优势已很难填补质量的差距。这场革命风暴的直接结果将导致军事技术、军事思想、武器装备、军队编制体制、教育训练、作战理论和作战方法等方面的根本性改变。为了谋求未来军事斗争中的主动权,世界各主要国家和军队纷纷调整军事战略,发展高新武器装备,研究新的作战理论,完善军队编制,寻求发展的新思路 and 对策。美国为保持在世界战略格局中的优势地位,凭借其巨大的信息技术优势,积极倡导新军事革命,企图先于其它国家完成信息化军队建设,形成在未来战争中与敌手的“信息差”、“时代差”,从而占据21世纪国际角逐中的有利地位。

我国改革开放20年来,取得了社会经济的巨大进步,按照国际通行的方法测算,我国1995年信息化指数水平,大体相当于美国70年代初期的水平^[1]。这就说明,我国社会生产力性质也在朝着信息化的方向转变,这为我国国防和军队的信息化提供了一个十分有利的条件。我军现代化建设应把握时机,充分利用时代进步提供的巨大优势,走信

息化之路。用现代信息技术,将知识形态的科学技术转变为“物化的智力”,生成我军强大的战斗力,尽快缩小我们与世界军事强国的差距。为此,加速我军军事信息事业的发展,已是刻不容缓的了。在这一进程中,人才队伍的建设是关键,建设一支层次合理、高效的军事信息专家队伍是我国军事信息队伍建设的当务之急。

1 军事信息专家的职能

军事信息是社会信息的一部分,一般信息专家的任务是为用户传递信息、信息产品和信息服务,为用户提供信息资源导航,并在一定层次上通过资源组织和分析来增加价值。而军事信息专家则不仅仅是管理和组织信息资源的人,更重要的是将信息转化为知识的人。军事信息专家的职能特点表现在以下几个方面:

(1) 研究各类军事信息,为我国的国防与军队现代化服务。在这个信息时代,“电子战”、“信息战”已成为重要的作战模式,当“海湾战争”、“沙漠之狐”行动将这种战争一次次展现在我们面前时,信息优势在一场战役的胜负上显得如此重要。军事信息专家的最根本的任务就是获得明显的信息优势,使整个部队能迅速压制和控制对手,从而获得“制信息权”。“制信息权”是指信息优势达到这样一种程度,即取得信息优势,控制局势,同时阻止敌人获得这些能力。例如,在如何防止敌方通过因特网对己方进行信息骚扰的同时,对敌方的指挥系统进行信息干扰。

(2) 探索军事信息科学,提高军事信息科研水平。现代科学发展的高度分化与整合,使人类对客观事物的认识更加深入、准确和全面。现实生活中已有自然科学信息、社会科学信息,那么,作为独

立于自然科学形态和社会科学形态的军事科学形态,是否应该有反映自身特点和规律的军事信息科学呢?新军事革命的到来,为军事信息事业提供了全新的视角,同时也为它提供了新的实践空间 and 新的理论空间。军事信息工作仅仅借助于图书情报学科的原理和方法远远满足不了自身的需求。时代呼唤军事信息理论的诞生。跻身新军事革命行列的中国军事信息事业亟需理论的指导。这是军事信息专家当前急需解决的课题。

(3) 进一步完善和发展我军军事信息系统,建立新型军事信息服务机构,这也是现代信息技术发展的要求和最终结果。逐步改变情报所、研究室、图书馆、资料室、杂志社、出版社等各自为政的、传统的结构松散的信息服务格局。打破条块分割,发挥整体优势,建成一个以军事信息专家为龙头的覆盖全军的,具有强大信息收集、处理、贮藏、传递功能的信息体系,建立科研、决策、管理以及各类专门领域的应用信息系统,形成各方面协调一致、优势互补、系统畅通、结构合理的军事信息体系。并建立权威的专家小组,研究和制定我军信息化的总体规划及相关的政策和法规。

(4) 完善军事信息资源建设,科学合理地开发和利用信息资源,尽快实现信息资源共享。我军信息化的核心是信息资源的开发和利用。实现信息资源共享则是我军信息化的根本原则和重要目标。在21世纪,谁掌握信息资源开发和利用的主动权,谁就会夺得国家安全和军事上的优势。1994年,美国在提出国家信息基础设施之后不到半年就提出建立“全球信息基础设施”,意在打破各国疆界,称霸全球信息市场。因此,在信息高速公路跨国界发展的新形势下,我军必须重视保护并开发自己的信息资源,避免在未来的军事斗争中受制于人。我们必须下大决心,花大力气,走集成和联合之路,由发挥各自优势向形成规模效益、资源共享发展,为推进我军信息化的战略性发展,做出积极的努力。

2 我国军事信息专家队伍的现状

军事信息专家队伍是以我国的信息人才队伍为基础的。我国信息人才的培养相对滞后,无论是数量还是质量都不能满足社会需求,军事信息人才的缺乏也由此可见一斑。

首先,普通高等教育对信息人才的培养缺口很大,供不应求,特别是高层次复合型信息人才,是我国目前最急需而又最短缺的人才。这从高校学生

分配情况可以看出:本专科生分配较难,而信息领域的本专科生就业较易;信息领域的研究生就更为抢手。

其次,我国的信息人才在培养上存在着重数量轻质量,重知识传授轻道德教育的弊端,因此,近年来,我国信息人才流失严重。以美国为首的发达国家通过托福考试、移民优惠政策、合作攻关、科学旅游、企业和研究机构招聘等手段,从发展中国家招揽了大批人才,其中又以计算机、电子技术方面的信息人才为主。据统计,美国自1961年开始在全球进行托福考试,至1997年,参加考试的已突破1亿人次,被美国高校录取的达500万之多。中国作为最大的发展中国家,由于人才政策、工作条件、生活条件相对落后,信息人才的流失就显得尤为严重。1978年至1999年,中国各类出国留学人员累计32万人,回国11万人,尚有2/3在国外继续深造或谋职,他们中的60%以上在美国。1988年至1996年间,中国留学生学成不归的占留美学成人员总数的85%。如此高的比率在各发展中国家中都是少见的。在此“内忧外患”的大环境下,信息人才被层层截流,军事信息人才的获取就更是前景堪忧了^[2]。

第三,由于对军事信息工作的不了解,许多有志青年不能得其门而入。军事信息科学在我国是20世纪90年代兴起的一门学科,是信息科学与技术军事领域得到广泛利用所产生的必然结果。成为一名军人而鏖战沙场是许多青年人的梦想,他们只知要有先进的战斗机、坦克和装甲车,却不知保证其先进性的是其中的电子信息指挥系统。如果没有电子技术上的先进,谈何武器装备的先进。

3 我国军事信息人才培养与专家队伍建设的若干思考

建设信息人才队伍,一靠“培养”,二靠“吸引”。不论现在还是将来,信息人才的需求都很大,但我国的经济实力还不够强,因此应把扩展和提高这支队伍放在自己培养的基点上。同时也要创造良好的人才环境和工作环境,筑巢引凤,逐渐建成层次丰富的军事信息专家队伍。

3.1 军事信息人才所应具备的素质

合理的知识结构。掌握最新的信息知识和技能。作为专业人员,信息人员通常都接受过大学乃至更高层次的教育,掌握了信息科学技术和信息管理方面的基本知识和技能。信息工作的第一步主要是搜集信息。搜集信息的途径多种多样,信息源可

以是印刷型、电子型；可以是二次文献、一次文献；还可以是图书、期刊、专利文献、标准文献、科技报告、学位论文等。搜集信息的过程始终伴随着动态的检索词的确定和检索提问式的修改，需要技能。当大量的信息被搜集到时，从中选择服务客体所需也需要技能。

要有丰富的军事知识为指导。信息人员除本专业之外，还必须拥有一定相关专业的知识。作为军事信息人员来说，除信息专业知识外，还要广泛掌握军事专业知识。如果对所从事的工作（即信息内容）一无所知，那么在信息搜集与检索过程中，可能会浅尝辄止甚至偏离主题或者忽视影响力度大的信息。如果把外语和计算机技术比作信息工作中的两个翅膀的话，军事专业知识就是军事信息工作的尾翼，断了翅膀固然飞不起来，没有尾翼也无法保持平衡。

有效的智能结构。形成了最佳知识结构并不是事情的终结，因为知识虽然重要，但是，“最重要的，是善于将这些知识就用到生活和实际中去”。对军事活动来说，“纸上谈兵”终究是危险的，因此知识必须转化为能力，最佳知识结构必须转化为最佳智能结构。军事信息工作虽然并不是以战争为目的，却是以战争为体现的。战场上的形势瞬息万变，就如同航船在漆黑的夜里行驶在茫茫的大海上，谁能在黑暗中最先发现只有星星之火的灯塔，谁就能率先到达胜利的彼岸。作为军事信息专业人员，除了拥有较完备的检索技能和技巧外，还应对潜在信息高度敏感，并能锲而不舍地追踪下去。一般来说，潜在信息不直接提供答案，只提供线索，当信息人员检索到的某一条信息具有模糊性和不确定性时，需要进一步追踪查检，以使这种信息含义明晰，就称这条信息为潜在信息。信息敏感度并不是与生俱来的，而是在长期的信息工作实践中培养出来的。在具有信息敏感度的同时，信息人员还要具备信息甄别能力和预测、写作能力，即信息人员能从大量散乱的信息中抽象出宏观的、带有序列的有用信息，而得出结论，并在此基础上对未来某一时期发展状况做出预测，用较为专业的语言表述出来^[3]。

高度的政治修养。对于军事信息人才来说，仅仅有了最佳知识结构和智能结构是不够的，还必须具有良好的政治素质，也就是说要通晓政治，懂得政治与军事的关系，坚定地政治服务，具有政治敏感性。资产阶级军队强调军人不过问政治，只是

自欺欺人罢了。中国古代的军事家孙武指出：“兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。”要求人们从生死存亡的政治高度，研究军事，考察战争。现代战争和军事行动的政治性更加明显，英阿马岛之战、美军入侵巴拿马、北约轰炸南联盟等无一不是为了赤裸裸的经济利益与政治目的。以2003年的美国对伊拉克战争为例，美国除了显而易见的巨大的石油利益之外，还有其深远的政治目的，那就是要在反美的伊斯兰世界建立一个亲美的样板国的同时，给予其所谓的“无赖国家”以威慑，达到杀鸡儆猴、一石三鸟的目的^[4]。

3.2 军事信息人才的培养与军事信息专家队伍的建设

人是社会的人，任何人才都要受到一定的社会环境和历史条件的制约。马克思、恩格斯指出：“人创造环境，同样环境也创造人。”这是对人和环境相互关系辩证的阐述。社会环境有大环境和小环境之分。大环境和小环境联系密切，相互影响，对人才的成长都会产生直接和间接的影响。首先国家要为信息人才创造施展才华的舞台，以蓬勃发展、昂扬向上的事业留人、引人。我国的信息事业正处在创业阶段，百业待兴，百事待举，这正是信息人才显身手的好时候。为信息人才营造较为宽松的学术与工作环境，尽可能舒适的生活环境，也是促进信息人才成长的重要手段。良好的工作环境是事业成功的重要条件，是稳定人才的关键环节。如微软中国研究院就有着非常自由的学术氛围，他们倡导开放式的研究风气，建院几年来，已是硕果累累，并使其研究始终走在世界的最前列。院长李再复博士说，微软有资金实力可以给研究人员有竞争力的待遇，但对于一个研究人员来说，更重要的应是研究的环境。只有创造一个吸引人的环境，才能吸引到并长期留住最优秀的人才。

依托地方院校，培养军事信息人才。发挥普通教育、研究生教育和继续教育三大教育体系的作用，依靠地方的庞大的教育系统实施委托培养或军地联合培养，尽快出人才、出效益。首先，我国的普通教育在信息人才的培养上已大量压缩中专招生规模，逐步减少专科招生规模，继续加大本科和研究生招生规模，以提高信息人才培养层次。与此同时，进一步深化教育教学改革，强化学科内涵，完善课程设置，重视素质教育和能力培养，走“产学研一体化”的路子，以培养大批高质量的应用型专业人才。其次，研究生教育特别是信息领域的研究

生教育,在我国还是弱项。与发达国家相比,我国的信息高等教育存在几十年的差距。这就要求我们必须加大研究生教育力度,扩大招生规模,使教育水平尽快与国际水平接轨,以培养出大批基础扎实、知识渊博、素质优良、富有献身精神和创新能力的高质量的信息人才。第三,大力发展继续教育。世界各发达国家无不把继续教育视为振兴科技的秘密武器,一方面投入大量资金,一方面提供法律保障。我军的军事信息人才培养当前应以继续教育为主要培养手段,对其进行素质教育,以知识补缺、知识更新、知识拓展为主,通过办不同层次的培训班、进修班、研讨班、函授班以及访问学者、远程教育等多种方式多种手段,培养复合型的军事信息人才,逐步造就“学科专家型”人才。

军事信息专家队伍的建设。军事信息专家队伍的建设是以军事信息人才为基础和前提。由于目前我国军事信息专家队伍的不健全和这方面研究的薄弱,关于如何建设还没有定论,以下就这方面提出几点建议以供参考:

(1) 国家和军队的各级领导要对军事信息专家队伍的建设做到思想上重视,政策上给予支持,资金上加大投入。

(2) 加大军事信息人才队伍结构的调整力度,通过引进海内外人才、接纳高校毕业生、加强继续教育等多种途径,重点提高集成电路、新型元器件、计算机技术、软件技术、通信技术、网络技术等专业人才和高层次人才(研究生)、复合型人才比例,为军事信息专家建设提供多层次的人才。

(3) 通过建立人才交流制度,推进产学研用相结合,实现军地合作,以达到在和平时期能多训练、多实践的目的。“商场如战场”,两千多年前的《孙子兵法》已被奉为商业基础教科书,我们也可通过非军事化商业信息战达到军事信息战演练的目的。

(4) 建立优秀人才脱颖而出的竞争激励机制。

军事信息专家所从事的是一种特殊劳动,相对于信息产业工作人员来说,具有高素质性、高创造性、高强度性、高责任性和高风险性的特点,收入却不能与其维持同等的高度。以我国目前的经济水平还无法真正做到按劳计酬,因此,要将精神奖励与物质奖励相结合,以精神奖励为主,建立起完善的有利于军事信息人才发展与成长的竞争激励制度。

(5) 加强军事信息人才工作的理论研究和应用技术研究,围绕建立军事信息人才的培养、使用、交流、激励、引进机制和相关政策,开展诸如人才预测及规划技术、人才测评与考核技术、人才教育与培训技术、人才薪资设计技术、创新能力开发技术、智商与情商开发技术等研究,为人才资源的科学管理与开发提供理论基础和技术支撑^[5]。

(6) 以高等院校、重点单位为依托,建立一个立足国内、适应军事信息技术发展需要、学科门类齐全、层次结构合理、办学形式灵活、培养模式多样、教学内容先进、教学手段现代化、学历教育与继续教育有机结合、规模、质量、水平和效益相统一的军事信息人才培养教育体系。

参考文献

- [1] 顾小鸥. 迎接新军事革命的挑战加速军事信息事业的发展. 情报资料工作, 1998 (2)
- [2] 贾光, 张灵霞. 对我国信息人才状况的分析与思考. 情报科学, 2001 (2)
- [3] 朱红. 建立在信息人假设基础上的信息人力投入产出核算. 生产力研究, 2002 (4)
- [4] 王日中, 瞿定国. 军事人才学. 国防大学出版社, 1990.8

[作者简介] 王群, 女, 馆员, 现在国防科技大学图书馆工作, 已发表论文17篇, 多次获中国图书馆学会优秀论文奖。

敬卿, 男, 研究馆员, 现任国防科技大学图书馆副馆长, 兼任中国图书馆学会科普与阅读指导委员会委员, 《高校图书馆工作》杂志副主编, 已发表论文76篇, 有多项科研成果获奖。

[收稿时间] 2006-9-20

(郑章飞 编发)

The Thinking of Some Questions about the Talented People Training and Development of Military Information in Digital Age

Wang Qun Jingqing

(National University of Defense Technology, Changsha 410073, China)

Abstract This paper expatiates the function of military information experts and the current situation of Chinese military information talented people and proposes some countermeasures to train and develop military information people in digital age. 4 refs.

Keywords Military information. Information talented people training. Information talented people quality. Information expert.