

国防科技部队 管理问题探讨

国防科工委副参谋长 祁 军



我国国防科技部队组建以来,在党中央、国务院和中央军委的正确领导下,克服技术落后、财力不足等种种困难,冲破帝国主义的重重封锁,在发展我国的航天技术和战略武器等方面取得了举世瞩目的成就,使我国成为世界上少数几个拥有导弹、卫星发射技术和核武器的国家之一,而且科研试验的成功率是最高的。同时,逐步建设起一个包括科研、试验、生产、教学基本配套,专业门类比较齐全的国防科技工业体系,并培养和锻炼出一支勇于献身、能打硬仗、善于攻关和团结奋战的国防科研试验队伍。随着国际形势的变化和科学技术的飞速发展,如何加强对这支高科技部队管理理论的研究,加速国防科技事业的发展,这一问题已经引起各方面的高度重视。本文试就国防科技部队管理工作的地位作用、主要内容及其特点,作一初步探讨。

一、加强科技部队管理,对发展国防科学技术具有重要作用

国防科技部队是我军的重要组成部分,

也是一个比较特殊的部分。加强科技部队的管理,对提高科技部队的科研试验能力,发展国防科技事业,更好地履行我军的根本职能,具有非常重要的地位和作用。

(一)加强科技部队管理,是履行我军职能的根本需要

国防科技部队的职能,主要是遂行国防科研试验任务,为我军提供更多更先进的武器装备。在我国实行改革开放和有计划的社会主义商品经济条件下,一些重要的科研项目将直接为国民经济服务,有的已进入世界市场和国际商务领域。应当承认,在平时时期,科技部队所担负的任务确实与其它部队有所不同。但从本质上看,科技部队的性质任务又是与全军一致的,其根本职能仍然是对外反侵略、对内防颠覆,是“执行政治任务的武装集团”。“任何时候,任何情况下,忠于党,忠于人民,忠于祖国,忠于社会主义的性质不能变”,战斗队的职能不能变。

只有从更深的层次上认识科技部队的职能,才能正确处理平时与战时、科技工作与部队管理的关系,自觉地坚持以战斗力为标准。研制和发展先进的武器装备,是提高战斗力的要素之一。和平时期,是进行武器装备研制工作的大好时机,也是磨炼部队作风纪律的好机会。我们应抓住这一有利时机,通过严密组织部队完成科研试验任务,严格训练,严格要求,严格养成,严格纪律,努力培养部队英勇顽强、连续作战的优良作风,提高部队协同作战、快速反应的能力和高度组织纪律性,以适应未来反侵略战争的需要。

纵观科技部队30多年的战斗历程,实施严格而科学的管理教育,在科技部队建设中占居特别重要的位置。它对于保证科技部队始终置于党的绝对领导之下,保持部队的高

度稳定与集中统一,加速国防科技事业的发展,起到了非常重要的作用。从原子弹、氢弹的爆炸成功,人造地球卫星的上天,到银河亿次巨型计算机的研制成功,以及承揽国际商务卫星发射任务,都包含着管理工作的巨大效应。这种效应,不仅表现在科技与经济意义上,而且在我们造就了一支能够掌握和使用尖端武器的特种部队,有了现实的战略防御和攻击能力,从而大大增强了我国的国防力量和威慑力,提高了我国的国际地位和威望,具有重大的军事和政治意义。几十年来,尽管帝国主义和各种反动势力亡我之心不死,但又不敢轻举妄动。事实证明,加强科技部队的管理,不是可有可无,而是至关重要的。

(二) 加强科技部队管理,是完成科研试验任务的重要保证

科技部队在国务院和中央军委的双重领导下,既要组织全军武器装备的研制、试验和生产,管理全国国防科研和军工生产,又要直接组织实施战略导弹和卫星发射试验、核武器试验、常规兵器定型试验,以及飞机舰船等武器装备和民用产品试验。这是科技部队在和平时期的中心任务。这一任务的主要特点和管理上的基本要求是:

1. 整体性很强,部队管理教育必须加强宏观控制。一次大型试验任务,往往需要几十个单位和成千上万人协同,有千百台仪器设备成套配属,分别在几个地段同时动作,完成很多参数的测试,形成一个庞大而复杂的系统,每个部位、每个环节都关系到整个试验的成败。要求管理教育要强化整体意识,重视增强全体人员的全局观念,使之牢固树立“一盘棋”的思想,坚决服从命令、听从指挥,严格遵守组织纪律,培养雷厉风行的战斗作风和敏捷的协同动作,保证组织指挥的灵便畅通,增强宏观控制部队的的能力。

2. 技术要求高,管理教育必须按科学规

律办事。科研试验任务是一项技术难度大,质量要求高,工作环节多,协调面广,时间性强的系统工程,它集中了国际上先进的科学技术和科研成果,而且多数属于高精尖项目,是人才、科技高度密集的地方,管理教育工作必须坚持科学求实的态度,督促和检查每个同志、每个动作、每个技术项目、每个测试数据、每台设备、每个技术岗位,严格按照周总理提出的“十六字”方针,做到“严肃认真,周到细致,稳妥可靠,万无一失”。

3. 任务重、周期长,管理教育必须着眼试验任务需要和部队长远建设。每一次大型试验任务,在进行科学论证的基础上,从提出任务,制定试验总体方案,到进行大量的技术、工程、保障准备,最终组织实施,周期比较长。管理教育工作要适应科研试验任务日益繁重的趋势,从长计议,对部队的长远建设负责,有意识的培养部队艰苦奋斗、吃苦耐劳和连续作战的精神,坚持不懈地抓好日常养成,而不能搞权宜之计,满足于完成一两次试验任务。

(三) 加强科技部队管理,是形势发展变化的必然要求

在新的形势下,科技部队不仅面临着反“和平演变”的考验、改革开放的考验和长期和平环境的考验,而且面临着超级大国日趋激烈的军备竞赛考验。面对这种严峻的形势,我们应不断提高对科技部队管理工作的认识。

1. 要从国际科技的高速发展和激烈竞争,看加强科技部队管理的紧迫性。目前,世界发达国家都在积极调整科技战略,将原来的“全球战略”膨胀为“宇宙战略”,并给这一战略蒙上一层“文明”的面纱,将触角伸向太空和月球,把发展高技术视为21世纪生存的必要条件,集中人力、物力和财力,争夺和发展最先进的科学技术,实施一系列重大的科技发展计划,并在管理上采

取了一系列相应措施、手段和方法,表现为激烈的竞争和高速发展。在严峻的挑战面前,科技部队首当其冲。我们要根据党中央关于世界战略格局和战争形势的科学分析,增强危机感和紧迫感,充分利用今后一个时期估计威胁我国的大仗可能打不起来的和平环境,以分秒必争的精神,从加强科技部队的管理入手,加速国防科技事业的发展,尽快拿出更多、更好、更先进的武器装备,准备应付未来战争,使我军立于不败之地。

2. 要从我国现阶段科学技术的特点,看加强科技部队管理的重要性。我国现阶段科学技术的突出特点,表现在武器装备发展上,一是起点很高。研制一套新的装备,必须以国际先进水平为起点,重视引进现代高技术,依靠众多新技术的突破和综合运用。二是时间缩短。更新一代装备,赶超世界先进水平,必须励精图治,尽可能用最短的时间,研制出一流的武器装备武装自己,才有可能摆脱落后的境地,不至于错失良机。三是经费紧张。要想跟踪新技术,发展性能先进的新装备,必须以雄厚的财力支持作后盾,所需经费比过去成倍增长,而我国是一个发展中国家,处于社会主义初级阶段,在今后较长的一个时期内,国家拿不出更多的钱用于国防科技工业。严峻的形势要求我们,既不能无所作为,又不能超越现实,脱离国情。因而,加强科技部队的全面管理,向管理要效益,通过提高管理水平,增强科研试验的整体效益,就显得尤为重要。

3. 要从今后科研试验的发展变化和设备的更新换代,看加强科技部队管理的必要性。科学技术作为人类社会第一生产力,是不断发展变化的,不可能停留在一个水平上,这是不以人的意志为转移。在国防科技工作中,随着科研试验任务的发展变化,试验的装备、设施将不断进行更新换代,试验技术和手段也要不断提高和改进,协调规模日趋增大。科技部队要适应这种变化,做到

试验的装备、设施越先进,试验的技术和手段越复杂,协同作战的规模越大,越要加强部队的管理。尤其是科技部队由于摊子大、项目多、管理差,效益不高的状况仍然没有得到根本改变,管理上的问题还相当严重,加强科技部队的管理,是完全必要的。

二、加强科技部队管理,主要是加强科研试验的管理

从本质上讲,科技部队的管理就是根据新时期我军建设的总方针、总任务,以建设现代化正规化的革命军队为目标,依据条令条例和规章制度,按照一定的程序、手段和方法,协调人与物的关系,规范官兵的行动,加强部队的宏观控制,以保证部队科研试验能力的提高和科研试验任务的完成。

(一) 要突出对科研试验的管理

突出对科研试验的管理,主要包括科研试验任务、参试人员和“物”三个方面的内容。

对科研试验任务的管理,要以试验流程为主线,围绕提高科研试验管理水平、试验能力、工作效率和经济效益,根据试验任务全过程中划分的确定方案、工程建设、任务准备、任务实施、任务总结等五个阶段,建立正规化的试验秩序,按照指挥口令化、管理条令化、行动规范化、操作程序化的要求,实施科学管理,促进和保证科研试验任务的完成。

对参试人员的管理,包括管思想:通过进行艰苦创业优良传统、国防观念教育和任务动员,增强参试人员的革命事业心和责任感,牢固树立为国防科技事业勇于牺牲、乐于奉献的思想,克服各种消极情绪,以饱满的政治热情和旺盛的战斗意志,全身心投入到试验任务中去,为国防科研事业建功立业。管作风:大力培养部队严肃认真、周到细致、精诚团结、通力合作、科学求实、准确可靠、集智攻关、沉着果断、英勇顽强、敢打必胜等具有自己特色的过硬作

风,使之转化为完成试验任务的能力。管纪律:加强试验法规与纪律建设,督促全体参试人员严格执行,做到坚决执行命令,一切行动听指挥,克服各种无组织、无纪律现象,保持部队高度的集中统一。管技术:把管理教育贯穿试验任务的始终,渗透到技术工作的各个系统、各个岗位、各个环节,促使每个同志自觉按科学办事,严守技术操作规程,全力达到规定的技术指标,保证试验按预定程序协调进行。

对“物”的管理主要包括四个方面。一是试验经费的管理,要本着保证重点、量力而行的原则,端正投资导向,实行经济核算,推行和完善科研项目合同制、资金制和课题负责制、承包制,逐步实行试验工程投资包干责任制,推广招标制,提高科研试验的经济效益。二是对试验通用装备的管理,包括各种试验仪器、设备和物资器材,要加强计划和管理,防止和减少计划性与管理性浪费,充分发挥效能,提高利用率;重视回收利用,降低一次性损耗。三是试验特种装备的管理,要根据《设备特装管理条例》的要求,制定管理细则,按照“四会”(会操作使用、会检查、会维护保养、会排除故障)、“四无”(无损坏、无丢失、无锈蚀、无变质)的要求,建立层层负责和管理、使用一体化的管理体制,使设备始终处于良好的技术状态,满足试验任务的需要。四是对试验固定设施的管理,要加强对电力系统、测试中心、安控站(点)、发射场(架)、产品装配厂房等重要部位、重点目标和要害部门的警卫和戒备,严格验证制度,确保试验安全。

(二)要建立“双重”性的管理组织机构

根据历次完成科研试验任务的成功经验,为了对科研试验实施集中统一指挥,必须建立一个非常精干、高效而且很有权威的管理组织机构,这就是试验指挥部。这个指

挥部具有双重性,既要履行原建制的隶属关系和职责,又要独立负责试验实施阶段的全部工作。这种属性体现在指挥部的组织形式上,要建立两条指挥线。

一条是行政指挥线,设有一个总指挥或指挥长,并设立为总指挥服务、处理日常事务的组织指挥组、政工组、后勤保障组和技术领导小组,全权负责参试部队的指挥调度和集中管理;审定试验整体计划,审批试验预案和安控方案;确定产品转场、加注、试验零时;总评试验结果等重大问题。各团以上参试单位也要成立相应的指挥所和具体的办事机构。必要时,还应由上级机关派出工作组,赴试验现场进行指挥,协调和督促检查试验任务的实施。

一条是技术指挥线,就是型号的总设计师系统,包括为总师服务的参谋机构——总体设计部。这是一个跨建制、跨部门的技术指挥系统,过去主要负责解决科研试验任务中技术方面的重大问题。根据目前的形势和今后科学技术的发展,还应对其赋予新的使命,走出专业技术和单纯的“业务圈子”,从国内外经济和政治形势的需要出发,通盘考虑问题,为指挥部、领导机关定下决心、进行科学决策,为国家制定科技发展战略提供依据。1985年11月,我国向全世界宣布从此终止大气层核试验的决断,就是根据当时的国际形势,听取专家的意见,权衡利弊关系作出的。

(三)要重视管理法规的建设

审慎制订科研试验管理法规,是对科研试验任务实施管理的基础性工作和前提条件,也是保证管理活动正常运行并获得良好绩效的关键所在。科研试验管理法规,应来源于科研试验管理实践,又指导和作用于科研试验任务管理。它建立在各项专业管理之前,并贯穿整个管理过程,具有先行性和连贯性;它涉及面广,工作量大,只有全员恪守才能有效,具有广泛性和群众性;它为各

项专业管理提供准则和依据,具有指导性和规范性;它是整个管理系统不可分割的组成部分,具有系统性和整体性;它的具体内容虽然会因科研试验任务的发展变化而变化,但仍然具有相对的稳定性和可行性。如果没有适合科研试验的管理法规,没有严格的管理,就没有正规的试验秩序和统一的行动,也就不可能完成科研试验任务。做好这件工作,目前既有条件,又有必要。

首先,有共同军事法规作为遵循。我军共同法规,如《军事设施保护法》、《惩治军人违犯职责罪暂行条例》;中国人民解放军《内务条令》、《纪律条令》、《队列条令》;规范军兵种战斗行动和勤务活动的条令条例;战场管理的教令条令;后勤装备物资管理的各种条令条例等,都是军事法规的重要组成部分,是我军治军的法典,管理教育的依据,军人行为的准则。它们作为军队管理的法规,都具有法律效力,即法律所固有的规范性、权威性、强制性和相对的稳定性,任何军人都不得有超越的特权。同时,它又是科技部队管理及其法规建设的基本根据。

其次,已经有了一套管理科研试验任务的法规。30多年来,科技部队以马列主义、毛泽东思想为指导,把军事指挥原则运用于科研试验管理,注意汲取国内外先进经验,经过长期积累,目前已基本建立了三个层次、多个方面的科研试验管理法规。一是高层、总体方面宏观控制性的,主要是科研试验工作条例。自1962年制定《国防部第五研究院暂行条例》以来,在实践中不断发展,日臻完善,分别制定了导弹卫星飞行试验、核武器试验、空气动力试验、常规兵器试验等方面的工作条例,对试验工作的指导原则、主要任务、组织领导、工作程序、试验工程、技术勤务保障、政治工作、后勤保障及场区管理都作了原则规定,并发挥了掌握和控制全局的重大作用。二是中层、系统方面协调性

的,主要包括不同方式、不同当量试验任务的组织指挥工作程序、政治工作概则、后勤保障方案、技术工作规则等方面的内容,进一步明确了各系统的基本任务、职责范围、工作方法,对增强系统功能和整体协调能力产生了重要的协调作用。三是基层、单个人员或技术岗位方面规范性的,包括各类人员岗位职责、各种技术指标、操作规程、工作制度和细则等,主要用于规范人员的技术活动,对提高人员的专业技术熟练程度,养成照章办事的优良作风,增强协同技能,起到了积极的约束作用。

再次,科学技术的不断发展,对科研试验管理法规建设提出了更高要求。科研试验作为发展科学技术的重要手段和途径,总要有发明,有所创造,有所前进。科研试验管理法规建设,也有一个逐步完善的过程。目前已经形成的科研试验管理法规,是我们宝贵的管理财富,不仅在过去起了巨大作用,而且对今后也有指导意义。但有待于在实践中进一步加以充实、完善和提高。一要提高层次,以现有的各种试验条例为基础,研究制定科技部队管理条例,纳入全军诸条例之中,作为管理科技部队和科研试验任务的主要依据。二要加强研究,对现有的各种法规,按照必要性和可行性相结合的原则,进行归纳分类,剔去过时的,取其有用的,增加新内容,以适应今后科研试验任务管理的需要。

(四) 要采取各种有效的方法

在历次科研试验任务中,科技部队摸索和总结了许多行之有效的管理方法,常用的方法主要有以下几种:

1. 坚持科学预测。对管理对象和工作可能达到的程度进行深入研究,为管理决策创造前提条件。这里有对人才需求的预测、人员素质与试验任务要求适应程度的预想、可能出现问题的预防以及处理重大问题的预案等。尤其要搞好群众性的预想预防、查

漏补缺活动,把各种问题消灭在萌芽状态。

进行方案优化。学习和运用系统论、信息论和控制论等现代科学知识,改进管理方法,以试验总体方案为依据,对各个系统、各个专业、各个项目提出多种备选方案,进行优化,选择最佳和最优的方案,保证在正常、有预案和发生意外三种情况下都能圆满完成试验任务。

3. 组织模拟演练。为了确保试验的成功,在试前自下而上组织单机(站)调试、分系统联调、整系统预演和近似实战的全场综合演练。在组织模拟演练中,可按专业特点分通信系统(又可分解为指挥调度、数据传输、无线通信系统)联调,测控系统(又可分解为入轨段、运行段、回收段)联调,应急方案演练等;按组织方式可分为单项联调、系统联调、全区合练;按组织单位可分为站内联调、基地内联调、基地间联调等。通过千百次的演练,达到“一次成功”的目的。

4. 搞好成果评估。为检查和衡量试验成败,督促和检查各参试单位和有关人员,在试验前期,认真搞好预研和论证工作;在实施阶段,根据预定的技术指标和试验宏观景象,作出基本判断;在试验之后,进行大量的、艰苦细致的技术分析和各种测试数据处理工作,进行定量分析和定性评估,得出试验圆满成功、基本成功和部分成功、不成功的结论。

5. 实行目标管理。具体办法是先确定中长期标准,然后层层分解为型号研制、应用技术、基础技术、技术改造等具体目标,再分别延伸下去,把目标管理转化为项目管理。要求一切技术方案和活动安排,都必须服从实现既定目标的全局,制定相应的进度计划,做到倒排计划暴露矛盾,顺排计划落实措施,前后衔接,左右配套。进而按确定目标集中力量,大力协同,充分发挥管理在科研试验中的作用。

6. 建立岗位责任制。按照人员与岗位、权力与责任、能力与职务、实绩与利益相应的要求,明确各个部门、各个岗位和各类人员的职责范围,以“五定”(定人、定位、定任务、定时间、定操作规程)为主要内容,建立健全各级各类人员的岗位责任制,严格按岗位责任抓好落实。

7. 改进手段和设施。摒弃低效能的管理手段和设施,充分发挥电子技术、时统设备等先进设施的作用,建立自动化的、实时性很强的指挥、控制、发射中心。通过实时监控、记录、数传显示,发布和接收指挥调度指令和协同程序,变高度分散为高度集中,克服时空差异,缩短指挥周期,减少管理层次,集中管理线条,提高管理效能。

三、加强科技部队管理,必须着眼于科技部队的特点

共性寓于个性之中。加强科技部队管理,应正确认识和处理共性与个性的关系。一方面,要继承和发扬我军管理教育的优良传统,自觉坚持官兵一致,严格管理与耐心说服相结合;集中统一,发扬民主;训管结合,教养一致;按级管理,干部带头等基本原则。因为这些原则体现了我军的革命性质,体现了管理者与被管理者之间利益的一致性、政治上的平等性、关系的和谐性,也体现了我军管理的特点和优势。它对调动军人的积极性、主动性和创造性,提高部队的战斗力,具有不可估量的作用。这些原则,对科技部队的管理同样是适用的。另一方面,要以共性为指导,从科技部队的特点出发,灵活运用我军管理教育的各项原则,切实体现自己的个性和特色。

(一)科技部队以科研试验为工作中心,管理教育要紧紧围绕这个中心去抓

科技部队的中心工作是国防科研试验任务。管理工作要围绕这个中心,服从这个中心,保证这个中心。一是正确处理科研试验与管理教育的关系,认真克服脱离科研试验

任务抓管理和重任务轻管理两种倾向,把管理教育贯穿科研试验的始终,结合试验任务一道去抓,防止搞成“两张皮”。二是实施分类管理,从科技部队技术复杂、单位分类多的实际出发,针对发射、测控、科研、通信、工程、汽车、勤务等不同类型技术单位的特点,建立健全各项规章制度,认真抓好检查落实,防止“一锅煮”。三是根据不同的技术工种和专业分类,采取不同措施,提出不同要求,把管理教育工作渗透到技术工作的各个环节,推动各项专业技术工作的顺利进行,防止“一刀切”。

在整个管理工作中,要体现综合性、阶段性和连贯性。所谓综合性,就是以全面的、联系的和发展的观点,指导部队的管理教育,培养部队良好的作风,逐步提高部队遂行科研试验任务的综合能力。所谓阶段性,就是按照科研试验任务的不同阶段,确定不同的重点,采取循序渐进的方法,不断强化部队的管理。所谓连贯性,就是把任务的各个阶段,各个环节,各个岗位,相互联系,相互衔接,相互渗透,增强管理的整体效果。

(二) 科技部队官的比例大,管理教育尤其要突出抓好干部

在我军现行的体制编制中,科技部队“官”多兵少,是全军官的比例比较大的单位之一。根据这一特点,管理教育应突出抓好干部管理。

1. 提高各级领导干部的素质

首先,要教育各级领导干部增强事业心和责任心,牢固树立对部队长远建设高度负责的思想,努力学习马列主义理论,不断加强党性修养,刻苦钻研现代管理知识,注意多项性目标的研究,综合性手段的运用,多类型知识的搭配,不断提高自身素质,真正成为既懂专业知识,又会组织管理的人才,认真履行自己的职责,严格管理好所属干部,并通过他们对全体人员实施有效管理。

其次,要切实搞好传帮带,通过定期举办预提中级干部训练班、组织短期培训、领导干部代职、给干部交任务、教方法等方式,使各级干部达到“四会”(会指挥、会管理、会训练、会做思想工作)要求,不断提高各级领导干部的组织指挥和管理教育的能力。

再次,要重视发挥领导干部的模范表率作用,做到身先士卒,率先垂范。要求下级做到的,领导首先做到。在执行命令、遵守纪律、落实条令和规章制度等方面为部属作榜样、带好头,以自己的模范行动影响和带动整个部队的管理教育工作。

2. 加强科技干部管理

要遵循“官兵一致”所体现的政治平等原则,提倡尊重知识、尊重人才。对科技干部政治上信任,工作上放手,技术上提高,生活上关心,思想上严格要求。做到急科技干部所急,想科技干部所想,帮科技干部所需,诚心实意地为他们服务,满腔热情地帮助他们解决困难,努力创造一个各类人才脱颖而出的良好环境。

要从部队的组织编成上,为集中管理科技干部创造有利条件。目前看来,科技部队于1985年以来在各试验基地成立技术部,将技术干部相对集中,统一管理,路子是完全可行的,它对于解决好科技干部的管理、培养与使用,保持一支结构合理的科技队伍比较有利。今后,应充分利用这一机构,保留各类技术骨干,加强继续工程教育,搞好科技干部的知识更新,努力扭转目前“青黄不接”的状况,全面提高知识层次,并做到学有所用,使他们在科研试验中有用武之地,充分发挥自己的聪明才智。

要针对技术干部的思想特征、承受能力和技术工作的要求,实行民主管理。采取各种形式吸收科技干部参与管理,疏通民主管理渠道,让科技干部在参与管理中自我教育、自我管理,自觉用条令条例和规章制度

约束自己,逐步成长为合格的军人和有造就的科技人才。

3. 严格进行军事共同课目的训练

前几年,由于削弱思想政治工作,放松个人品德修养,淡化社会道德建设,以及不适当的宣传报道,对分配入伍的大中专青年学生,长处肯定多,短处看得少,训练不落实,要求不严格,严重地影响和妨碍了他们的成长进步。对此应引起我们的极大关注和高度重视。今后,应把青年科技干部作为科技部队管理的重点和难点之一,广泛深入进行研究和探讨。

首先,严格进行入伍训练。对从地方院校新入伍的青年学生,必须严格按照规定时间、内容和要求,落实入伍训练。对前几年入伍的要进行补训。补训不合格的要进行复训。从科技部队特别是科技干部管理的实践看,对从地方大专院校毕业分配入伍的学生,除严格入伍训练外,训练结束后,最好先分到基层当兵,体验军事生活,然后再走向工作岗位。这样做对锻炼他们的意志和毅力,增强军人意识,培养军人必须的素质,对消除不良习气和自由散漫现象,缩短从老百姓到军人的距离,对他们以后的发展和成长进步是大有益处的,也可以为以后的管理打好基础。

其次,加强条令教育。经常组织科技干部尤其是青年科技干部学习条令条例,了解有关内容,熟记重要的章节,定期组织考核,反复检查落实情况,使之增强条令意识、服从意识,养成按条令办事,用条令条例和规章制度规范言行的好习惯。

再次,严格队列基础动作训练。根据整个任务情况,每周安排一定时间的队列基础动作训练,贯穿全年,一抓到底。从军姿训练到各种步伐,严抓细抠单兵动作,培养整齐划一、协同一致的作风和令行禁止的组织纪律性。

最后,坚持训管结合、教养一致。本着

干什么、学什么的原则,坚持以专业技术训练为主,以干部为重点,推进岗位职务达标训练和战前演练。重视抓好日常管理和养成,认真落实一日生活制度,建立良好的内务秩序,严格请销假制度,狠抓军容风纪,培养广大科技干部严整的军人姿态和军容仪表,使他们真正成为威武之师、文明之师、胜利之师的合格成员。

(三)科技部队编制横宽纵短,管理教育要把纵向指令与横向协调相结合

科技部队的编成比较特殊。从纵向看,中间层次少,管理线条多,所属单位相当一部分为师(旅)级单位,各试验基地直接对着团、营级单位,管理比较直接。从横向看,编成种类复杂,除了试验基地,还有负责工程设计、情报资料、航天医学、系统工程、测控通信等方面的研究所和为国防科技事业培养人才的院校,各试验基地所管辖的多数是技术团、站、大队,都有各自的专业,自成独立的专业技术实体,呈现出多维性,使管理领域加宽。这样的编制体制,在管理上的要求与其它部队有很大不同。必须纵横结合,条块结合,交叉衔接,融汇贯通。

1. 从纵向上严格实行指令性管理。充分发挥编制体制自身的功能,明确各个部门、各级领导的职责,理顺上下关系,严格按编制组织序列实施指挥,从行动上实行层次领导,坚持按级负责;业务上对口管理,垂直指挥,以保持部队的集中统一,增强高度合成的能力,保证组织指挥的畅通无阻。

2. 从横向上切实搞好协调。认真贯彻毛泽东同志一九六二年对科技部队关于“要大力协同,做好这件工作”的指示,重视发挥编制体制的整体合力,各级领导共同负责,积极配合,防止各行其是;司政后机关齐抓共管,主动协调,防止互相扯皮。必要时,要建立以军务、作试部门为主的管理协调机构,加强横向联系,搞好各层级的协

调,尽量减少“内耗”,提高管理效益。

3. 重视非军事性管理活动的研究。随着我国改革开放政策的深入,一些高技术项目转为民用,为国家经济建设服务,有的已打入国际商务领域。科技部队非军事性活动明显增多,必然带来分散执勤多,临时性任务多。这意味着今后部队接触社会、接触经济增多,有的甚至要涉足国外,经常与外军、外商和外国科技人员打交道。使得部队任务和管理条件发生很大变化,如果管理工作跟不上,很容易发生问题。因此,无论执行什么任务,驻地多么分散,条件怎样变化,管理教育的目的、原则和基本要求不能改变。

(四) 科技部队居驻环境艰苦、高度分散,管理教育要重视改善部队的物质文化生活

由于科研试验需要及历史的原因,科技部队分布在全国各地,多数远离城市,常年累月居驻在深山老林、戈壁荒漠,环境艰苦,气候恶劣,生活单调,部队生活和家属子女就业、上学等十分困难。多年来,经过几代人的共同艰苦奋斗,部队的物质文化生活条件已有很大改善。但从根本上改变这种状况,还需要付出巨大的心血和努力。

1. 改变环境。重视营区建设和驻地环

境改造,通过绿化营区、美化环境,创造一个优美舒适的环境,真正把军营建成军人之家、战士乐园,增强军营生活的吸引力。

2. 创造条件。积极推进“两管五改”(管水、管粪);改造食堂、改造水源、改造环境、改造畜圈、改造厕所),实行综合治理,搞好部队各种生活配套设施建设,积极创造优越的生活条件,改善干部战士日益增长的生活需要。

3. 丰富内容。不仅要大力发展农副业生产,搞好伙食管理,改善部队的物质生活,还要极力提高精神文化生活水平,积极开展“我为科研试验做贡献”、“雷锋精神在军营”等活动,加强社会主义精神文明建设,经常组织小型多样、简便易行的文体体育活动,让战士在八小时外过上内容新颖、情趣高雅、丰富多彩的精神文化生活。

4. 更新模式。根据科技部队多数无社会依托的状况,改变单一的军营生活模式,建立独立的社会服务保障系统,办好社会公益事业,解决干部、职工、家属、子女生活中遇到的各种实际问题,解除他们的后顾之忧,使科技人员安心边疆戈壁,安心本职工作,安心军营生活,全神贯注到科研试验任务中去,潜心研究,专心致志为国防科研事业建功立业。



(上接第29页)

学习学是一门基础科学,它是一切科学的基础(因为任何一门科学都需要经过学习掌握有关知识然后才能进行研究和创造)。它又是一门综合性的科学,集教育学、心理学、思维学等学科对学习研究之大成,综合形成了自己独特的理论体系。

学习学的体系结构通常包括理论和应用两部分:理论部分有学习的原理、学习的规律、学习的基本原则、学习的生理机能、学

习的过程等。应用部分有学习方法、学习技巧、学习能力的测评等。

学习学和教育学是姊妹科学,是人类智力腾飞的双翼。研究和应用学习科学,对在职科技人员不断进行知识更新和补缺,使原有的知识不断得到更新、补充和扩展,以适应科学技术迅速发展和“四化”建设的需要,具有十分重要的作用。《学习学》应该成为继续工程教育的一门必修课。